ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 de noviembre 2024

HORA: 8: 00 am

LUGAR: JI. Cofinanciado Independencia

TEMA: Movilización Social: Gestión de Emociones

ASISTENTES:

Psicóloga
Docente asignada al componente
Padres de Familia y/o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

Presentación / saludo inicial
Actividad 3 / proyección imágenes de emociones- relacionadas con película intensamente
Participación de los padres de familia y/o cuidadores
Orientaciones

DESARROLLO:

Objetivo General de la Movilización Social:

Promover la regulación emocional en los niños y niñas adscrito en la Unidad de Servicio, con el fin de prevenir conductas violentas y fomentar un entorno familiar, comunitario saludable y resiliente.

Se da inicio a la tercera y última sesión de la movilización Social, referente a gestión de Emociones y vínculos afectivos, para esta actividad se brindaron diferentes emociones relacionadas con la película Intensamente 2, con la finalidad de enseñar a adquirir la capacidad de reconocer un sentimiento emoción en el mismo momento que se produce. Ya que es primordial para lograr un mayor autocontrol y regulación emocional de los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

Se visibilizan las emociones realizadas, las cuales son: alegría, tristeza, furia, desagrado y temor. Posterior a esto, se interroga:

- ¿Identifican en qué momento aparecen estas emociones en sus hijos?
- Que reacciones físicas generan en las niñas / niños y que comportamiento están asociadas a ellas
- ¿Identifican si esas emociones han traído resultados positivos o negativos?

Algunas de las orientaciones que se brindaron en el encuentro se relacionan con los siguientes aspectos:

- Las emociones no son buenas ni malas, son solo emociones y cada una tiene un propósito.
- Se empático, intenta ponerte en el lugar de tu hijo / hija, de esta forma podrás entender su postura y puedes llegar a una mejor solución.
- Aprender a identificar las emociones que has sentido con mayor intensidad.
- Compartirlas en familia y reflexionar sobre la forma en las que se han externalizado es útil para aprender a gestionarlas.
- Los padres son los modeladores de las respuestas emocionales de sus hijos. Recordar que los niños están en una edad donde su aprendizaje es por imitación (aprendizaje vicario).
- Trata de explicar el "porque "se generó las emociones.
- Brindar procesos de anticipación y planificar actividades a elección de la niña o niño.

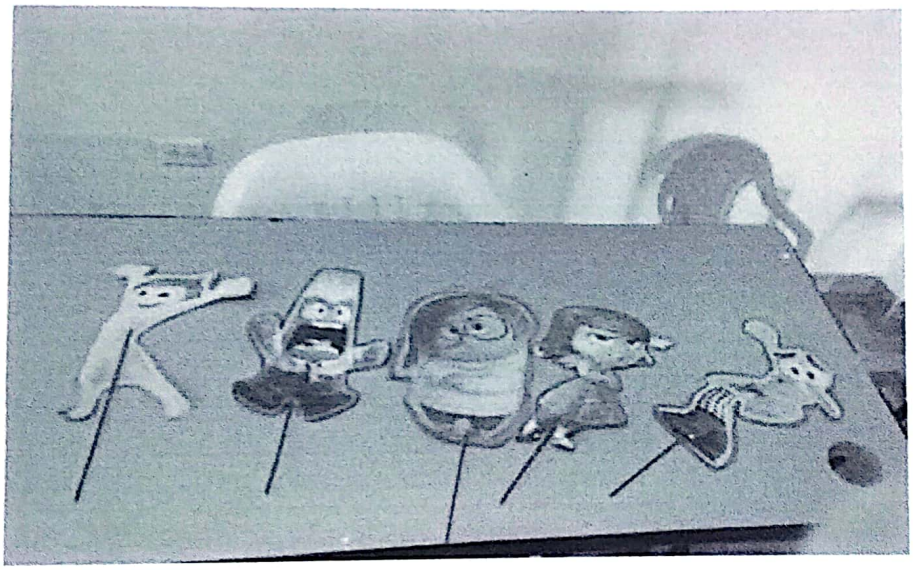
Es así como, los padres y/o acudientes, inician relatando situaciones de su cotidianidad, como: el desagrado por los alimentos, la felicidad que produce en sus hijos/hijas ir al parque y lo difícil de levantarse temprano para asistir al jardín.

Se les reitera el compromiso desde el área psicosocial para cualquier orientación. Se culmina Movilización Social implementando tres sesiones de sensibilización para las familias, enfocadas en la importancia de la regulación emocional desde la infancia, como método para prevenir violencias.

Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Katerin Daza Benavides	Psicóloga	Infancia SDIS	Diana K. Daza B.
Nidia I Bustamante	Profesional Responsable	J. Independencia	



Anexos: fotografías

Elaboró: Diana K. Daza Benavides

Escaneado con CamScanner